

1.2 Μεθοδολογία Έρευνας

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γενικού Υποβάθρου	
Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή της ερευνητικής μεθοδολογίας, δηλαδή των βασικών σταδίων για την ορθή πραγματοποίηση μίας έρευνας. Από την αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος και το σχεδιασμό της, μέχρι τη συλλογή και την προετοιμασία των προς ανάλυση δεδομένων, την αυτή καθ' αυτή ανάλυσή τους, και τέλος την καταγραφή των τελικών αποτελεσμάτων (πορίσματος).

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναμένεται αρχικά να αποκτήσουν γνώσεις και να μάθουν τεχνικές για την υποστήριξη ανάπτυξης, μέσω ερευνητικών διαδικασιών, μία ιδέας, ευκαιρίας ή προβλήματος προς μελέτη και την αποσαφήνιση του ερευνητικού ερωτήματος. Στη συνέχεια να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες για το σχεδιασμό και την επιλογή της/ων μεθόδου/ων συλλογής των κατάλληλων ερευνητικών δεδομένων που απαιτούνται για την επιστημονολογική προσέγγιση του υπό μελέτη ζητήματος, καθώς επίσης και την απόκτηση

γνώσεων για την υποστήριξη του σχεδιασμού της δειγματοληψίας. Ακόμα να αποκτήσουν γνώσεις ποσοτικών (κυρίως) και ποιοτικών μεθόδων, ενισχύοντας παράλληλα τις βασικές τους σπουδές, με σκοπό την στατιστική ανάλυση των απαιτούμενων συλλεχθέντων δεδομένων για την ακαδημαϊκή και πρακτική απόκριση του ερευνητικού ερωτήματος. Τα προαναφερόμενα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας λαμβάνουν χώρα, προσαρμοσμένα, στις σύγχρονες απαιτήσεις και τάσεις εκπαίδευσης για τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού. Επίσης, να αποκτούν γνώσεις και ικανότητες που σχετίζονται, τόσο με τον ακαδημαϊκό ορθό τρόπο ανάπτυξης της δομής μίας επιστημονικής εργασίας όσο και των καλών πρακτικών βιβλιογραφικής αναζήτησης προγενέστερων πηγών, για την υποστήριξη της έρευνάς τους. Ακόμα, να συνθέτουν και να δημοσιεύουν πληροφορίες που είναι αποτέλεσμα της ερευνητικής μεθοδολογίας.

Παράλληλα να έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις που αποκτούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναπτύσσοντας, υποστηρίζοντας και επιλύοντας ερευνητικούς προβληματισμούς, τόσο στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου και του σκοπού του μεταπτυχιακού προγράμματος όσο και στο χώρο της εφαρμοσμένης έρευνας.

Επιπλέον, να έχουν την ικανότητα όχι μόνο να διακρίνουν τις ποιοτικές από τις ποσοτικές ερευνητικές προσεγγίσεις, αλλά και να επιλέγουν την καταλληλότερη βάσει του ερευνητικού τους σκοπού. Επίσης να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της ερευνητικής τους διαδικασίας, τους περιορισμούς της και να μπορούν να κρίνουν κάτω από ποιες συνθήκες αυτά τα αποτελέσματα μπορούν να γενικευτούν. Επιπροσθέτως, να έχουν την ικανότητα να αξιοποιούν τα ερευνητικά αποτελέσματα, προκειμένου να καταλήγουν σε επιστημονικά συμπεράσματα και να αναπτύσσουν επιστημονικές θεωρίες συνδυάζοντας την έρευνα με τη θεωρία, αλλά και να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό στο πεδίο της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού.

Οι φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν κατάλληλες δεξιότητες αυτονομίας για να συνεχίσουν ενδεχόμενες περαιτέρω σπουδές, δεδομένου πως με την ολοκλήρωση του μαθήματος αποκτούν βασικές και ουσιαστικές γνώσεις της μεθοδολογίας έρευνας και μεθόδων ανάλυσης.

Επιπλέον, οι φοιτητές:

- αποκτούν ως στελέχη τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα μία πλήρη εικόνα του επιστημολογικού, μεθοδολογικού και δεοντολογικού πλαισίου της έρευνας. Ως εκ τούτου μπορούν να κρίνουν σε ποιες περιπτώσεις απαιτούνται μέθοδοι ποιοτικής, ποσοτικής ή μικτής έρευνας, εφαρμόζοντας αυτές αναλόγως στο χώρο εργασίας τους, για τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.
- γνωρίζουν και εφαρμόζουν τις διάφορες ποσοτικές (ερωτηματολόγιο, δομημένη παρατήρηση, κοκ.) και ποιοτικές μεθόδους συλλογής δεδομένων (μελέτη περίπτωσης, παρατήρηση, συνέντευξη, εθνογραφία, έρευνα δράσης, κοκ.), τόσο ευρύτερα όσο κι εντός ενός συγκεκριμένου εργασιακού περιβάλλοντος.
- γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης και σχεδιασμού ερευνών (ποσοτικών, ποιοτικών και μικτών), αντιλαμβάνονται κι εφαρμόζουν τη θεωρία στον ερευνητικό σχεδιασμό, το ρόλο του ερευνητή, των ερωτώμενων και των λοιπών εμπλεκομένων στην έρευνα, τις διαδικασίες ανάλυσης και ερμηνείας των πληροφοριών, αλλά και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.
- εξοικειώνονται με τις ερευνητικές τεχνικές συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση δεδομένων. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός ποσοτικών μεθόδων έρευνας. Ορισμός ερευνητικού θέματος, σκοπού και ερευνητικών ερωτημάτων. Ορισμός παραμέτρων ποσοτικών μεθόδων: πληθυσμός, υποκείμενο, δείγμα, δειγματοληψία, μεταβλητή, εργαλεία επιμέτρησης, μέθοδοι/ τεχνικές συλλογής ποσοτικών δεδομένων (π.χ., ερωτηματολόγιο), επεξεργασία και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, παρουσίαση αποτελεσμάτων, σύνδεση των αποτελεσμάτων με την υφιστάμενη θεωρία. Τα προαναφερόμενα προσαρμόζονται στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού. Βασικές έννοιες έρευνας και στατιστικής. Βασικές έννοιες και τα στάδια της ερευνητικής μεθοδολογίας. Μέθοδοι έρευνας. Έρευνα με τη χρήση ερωτηματολογίου. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Παρουσίαση-ερμηνεία δεδομένων και διεξαγωγή συμπερασμάτων. Κλίμακες μέτρησης. Είδη μεταβλητών. Πίνακες συχνότητας και σχετικών συχνοτήτων. Πίνακες διπλής εισόδου. Ραβδογράμματα και Κυκλικά διαγράμματα. Περιγραφή ποσοτικών μεταβλητών. Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα. Ιστογράμματα. Στατιστική Συμπερασματολογία. Έλεγχοι υποθέσεων. Έλεγχος ανεξαρτησίας Χ². Κανονική κατανομή. Έλεγχος για τη μέση τιμή ενός πληθυσμού. Έλεγχος για τις μέσες τιμές δυο πληθυσμών (δείγματα ανεξάρτητα). Έλεγχος για τη μέση τιμή δυο πληθυσμών (δείγματα εξαρτημένα). Ανάλυση διακύμανσης με ένα και δυο παράγοντες. Επαναλαμβανόμενες μετρήσεις. Παραμετρικές και μη παραμετρικές τεχνικές. Συσχέτιση δυο μεταβλητών.

Ορισμός ποιοτικών μεθόδων έρευνας. Εννοιολογική προσέγγιση ποιοτικής έρευνας. Ερευνητική διαδικασία στην ποιοτική έρευνα. Τεχνικές/ μέθοδοι συλλογής δεδομένων ποιοτικής έρευνας (παρατήρηση, συνέντευξη, μελέτη περίπτωσης, εθνογραφία, κοκ.). Επιλογή συμμετεχόντων στην ποιοτική έρευνα. Διευθέτηση ενδεχόμενων δεοντολογικών ζητημάτων. Αξιολόγηση ποιοτικής έρευνας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος: Ναι, χρήση Η/Υ και διαδικτύου. Προβολή διαφανειών με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, καθώς επίσης και παραδειγμάτων και εφαρμογών σχετικών με τη διδακτέα ύλη. Χρήση μαθησιακών βοηθημάτων βασισμένων σε ΤΠΕ: Ναι, μέσω εφαρμογών και σημειώσεων των διδασκόντων. Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση: Ναι, χρήση Η/Υ και διαδικτύου. Προβολή διαφανειών με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, καθώς επίσης και παραδειγμάτων και εφαρμογών σχετικών με τη διδακτέα ύλη. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές ασχολούνται και με τη στατιστική επεξεργασία δεδομένων, η οποία γίνεται με τη χρήση Η/Υ και σχετικών λογισμικών. Χρήση ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών:

	Μέσω των σχετικών ηλεκτρονικών πλατφόρμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές: Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS.	Διαλέξεις	13
	Εργαστήρια	13
	Εκπόνηση εργασιών	90
	Συγγραφή εργασιών	94
	ΣΥΝΟΛΟ	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. 2. Πρόοδος. 3. Κατ'οίκον εργασία. 4. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 5. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 6. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. Οι φοιτητές γνωρίζουν από την αρχή του εξαμήνου τον τρόπο αξιολόγησης τους και μετά τις εξετάσεις μπορούν να δουν το γραπτό τους και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες την επίδοσή τους.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Christensen L., Johnson B., & Turner L. (2023). Η επιστημονική έρευνα. Εκδόσεις Παπαζήση, Θεσσαλονίκη. Diamond, I., & Jefferies, J. (2006). Αρχίζοντας τη Στατιστική. Εκδόσεις Παπαζήση, Θεσσαλονίκη. Easterby-Smith, M., Jaspersen, L., Thrope, R., & Valizade, D. (2023). Έρευνα στη Διοίκηση και τις Επιχειρήσεις. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα. Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα. Gray, D. (2023) Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο (5η Έκδοση). Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. Mertler Craig, A. (2023). Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα (3η έκδοση). Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα. Pallant, J. (2023). SPSS: Οδηγός Ανάλυσης Δεδομένων με το IBM SPSS. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. Schindler, P. (2019) Μέθοδοι έρευνας για τις επιχειρήσεις. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. Schnell, R., Hill, P., & Esser, E. (2014). Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα. Γαρεφαλάκης, Α., Κουτούπης, Α., & Πασσάς, Ι. (2020). Μεθοδολογία έρευνας για τη συγγραφή εργασιών και επιστημονικών μελετών. Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, Κοζάνη.

Γιαλαμάς, Β. (2024). Στατιστικές μέθοδοι και τεχνικές στις κοινωνικές επιστήμες με τη χρήση SPSS. Κάλλιπος – Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Ιωσηφίδης, Θ. (2008). Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Παπαγεωργίου, Ε., & Χαλικιάς, Μ. (2021). Στατιστική με SPSS. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Λευκωσία, Κύπρος.

Τσακιρίδου, Ε., Σαριαννίδης, Ν., & Κοντέος, Γ. (2022). Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμοσμένη στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS. Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ. ΙΚΕ, Κοζάνη.

Τσιώλης, Γ. (2014). Μέθοδοι και Τεχνικές ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.