

## 2.4 Επιχειρηματικότητα και Οικονομική ανάπτυξη

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Οικονομικών Επιστήμων                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας      |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B                                          |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>Β'</b>                 |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Επιχειρηματικότητα και Οικονομική ανάπτυξη |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                            | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 3                                    | 5                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                      | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                          |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΟΧΙ                                        |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΑ                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                        |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Την σημασία της οργάνωσης και του προγραμματισμού σε φορείς και οργανισμούς.
- Την σημασία και το ρόλο της επιχειρηματικότητας στην ανάπτυξη (τοπική εθνική και διεθνή).
- Τις απαραίτητες γνώσεις προκειμένου να γνωρίζει τα είδη χρηματοδοτικών εργαλείων που αποτελούν βασικό μέσο εκπλήρωσης των αναπτυξιακών προγραμμάτων των επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Την ικανότητα να χειρίζεται και να λαμβάνει αποφάσεις σε περιόδους οργανωτικών αλλαγών σε φορείς και οργανισμούς.
- Την απαραίτητη γνώση γύρω από τα είδη των επιχειρηματικών μοντέλων. και τη σημασία τους στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας.
- Την απαραίτητη γνώση γύρω από τα είδη και τις μορφές επιχειρηματικότητας.
- Την έννοια και την σημασία της οικονομικής ανάπτυξης (περιφερειακής, τοπικής και εθνικής οικονομικής ανάπτυξης).

Επίσης θα του δοθεί η δυνατότητα να :

- Κατανοήσει τα θέματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας και ειδικότερα στο σχεδιασμό επιχειρηματικών εγχειρημάτων που βασίζονται στην αξιοποίηση της γνώσης και της τεχνολογίας.
- Μπορούν να παρέχουν αρχική υποστήριξη σε όλους όσοι προτίθενται να επιχειρήσουν να τα υλοποιήσουν στον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων.
- Μπορούν να εργάζονται σε ομάδες και να συνεργάζονται.
- Μπορούν να αξιολογούν τεχνικά, οικονομικά και επιχειρησιακά δεδομένα στην υποστήριξη και τη λήψη αποφάσεων και στην οργάνωση της υλοποίησής τους.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...*

*.....*

Οι ικανότητες που αποκτά ο φοιτητής/φοιτήτρια είναι οι κάτωθι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών σε θέματα που άπτονται της θεματικής του μαθήματος.
- Αντίληψη και ανάλυση της σημασίας των επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Κριτική γνώση στο σύνολο των εννοιών , των προβλημάτων και των λειτουργιών και των προκλήσεων της διαδικασίας ανάπτυξης των φορέων και οργανισμών.

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Παρουσίαση στην τάξη της εργασίας.
- Κατανόηση και εμβάθυνση των καινοτομικών στρατηγικών και της επιχειρηματικότητας.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός της Επιχειρηματικότητας.
- Επιχειρηματικότητα και πρακτική εφαρμογή.
- Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στο νέο οικονομικό περιβάλλον.
- Μύθοι επιχειρηματικότητας.
- Είδη Επιχειρηματικότητας.
- Μορφές Επιχειρηματικότητας.
- Αξιολόγηση και Αξιοποίηση Ευκαιριών στον επιχειρηματικό κόσμο.
- Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης Οργανισμών.
- Επιχειρηματικό σχέδιο μιας Επιχείρησης.
- Επιχειρηματικό μοντέλο μιας Επιχείρησης.
- Επιχειρηματικά Υποδείγματα.
- Επιχείρηση και Περιβάλλον.
- Αναδιοργάνωση και Σφάλματα στον επιχειρείν.
- Η σημασία και τα περιεχόμενα ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- Η πολυμορφία στους οργανισμούς.
- Διαχείριση ομάδων και καινοτομίας.
- Χαρακτηριστικά και προβλήματα των επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Περιφερειακή – τοπική ανάπτυξη και καινοτομία.
- Μελέτη περιπτώσεων καινοτόμων επιχειρήσεων.
- Εισαγωγή και Ενημέρωση περί των τριών τομέων παραγωγής, σε όλες τις διαστάσεις και τα μεγέθη αυτών.
- Οικονομική Ανάπτυξη: Βασικές Έννοιες – Εισαγωγή – Παραδείγματα.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                         | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> |                                              |

| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>94</td></tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td><td>180</td></tr> </table>                                                                                                                                                                       | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 | Εργαστήρια | 13 | Εκπόνηση εργασιών | 60 | Συγγραφή εργασιών | 94 | ΣΥΝΟΛΟ | 180 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|----|------------|----|-------------------|----|-------------------|----|--------|-----|
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |
| Εργαστήρια                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |
| Εκπόνηση εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |
| Συγγραφή εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου.</li> <li>Πρόοδος και ενδιάμεσες εργασίες (ατομικές και ομαδικές)</li> <li>Προφορική παρουσίαση εργασίας.</li> <li>Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας.</li> <li>Λήψη από τους φοιτητές συστηματικών σχολίων στο μέσον του εξαμήνου.</li> <li>Διασφάλιση διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών:<br/>Οι φοιτητές γνωρίζουν από την αρχή του εξαμήνου τον τρόπο αξιολόγησης τους.</li> </ol> |               |                          |           |    |            |    |                   |    |                   |    |        |     |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. HARVARD BUSINESS REVIEW ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ. Καραγιάννης, Η. Μπακούρος Ι. (2010). Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα: Θεωρία και πράξη. Εκδότης "Σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-6706-33-2
2. Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ., Γωνιάδης Ηρακλής Ι., (2009). Επιχειρηματικότητα και καινοτομία: Από την ίδρυση στη διοίκηση και την επιβίωση της νέας επιχείρησης. Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., ISBN: 978-960-01-1253-5.
3. Επιχειρηματικότητα. Έκδοση: 1η έκδ./2020. Συγγραφείς: Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (Συγγρ.) - Τσίτσικαρη Έφη, Σταμπουλή Γιώργος (Επιμ.). ISBN: 9789605863418.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Martyn R Pitt, Dimitrios Koufopoulos. (2012) «Essentials of Strategic Management», SAGE Publications, 2 Μαΐ 2012.
2. Hammer, M. and Champy, J. (1993) «Reengineering the Corporation: A Manifesto for Business Revolution», Harper Collins, New York.
3. Davenport, T.H. (1993b) «Process Innovation: Reengineering Work Through Information Technology». Harvard Business School Press, , Boston.
4. Spors,K.K (9/1/07). Do start-ups really need formal business plans?Studies find often time wasted gathering data with no link to success. Wall Street Journal.
5. Costello , C, Neck h & Williams ,R (2011). Elements of the entrepreneur experience. Babson Park, MA: Babson Experience Lab.
6. Small Business Association website. [www.sba.gov/content/buying-existing-business](http://www.sba.gov/content/buying-existing-business)
7. P.Wu, M.Foo και D.b Turban, "The Role of Personality in Relationship Closeness, Developer Assistance and Career Succes", Joural of Vocational Behavior 73, issue 3, 2008, pp 440-448.
8. D.M Rousseau, The Oxford Handbook of Evidence- Based Management , New York : Oxford University Press, 2014).
9. J.R. Anderson Jr., et al., 'Action Items 42 Trends Affecting Benefits, Compensation, Training, Staffing and Technology,' HR Magazine (January 2013) p. 33;
10. M. Dcwhurst, B. Hancock, and D. Ellsworth. "Redesigning Knowledge Work," Harvard Business Review (January-February 2013), 58-64
11. E. Frauenhcim. "Creating a New Contingent Culture," Workforce Management (August 2012), 34-39; N. Koeppen. "State Job Aid Takes Pressure off Germany." The Wall Sireel Journal (february 1. 2013), p. A8
12. M. A. Shaffer, M. L Kxaimer, Y.-P. Chen, and M.C. Bolino, "Choices. Challenges, and Career Consequences of Global Work Experiences: A Review and Future Agenda." Journal of Management (July 2012). 1282-1327.
13. Carnall, C. (2007). Managing Change in Organizations. 5ος Έκδ. Financl Times Management
14. Cornell, J. (1996). Aspects of the management of change. Journal of Management in Medicine. 10 (2). σ.σς 23–30.